

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Бик-Утеевская ООШ»
Протокол №4 от 29.03.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бик-Утеевская
ООШ»

Низамова С.Р.
Приказ № 44 от 29.03.2023 года

Отчет

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального
района Республики Татарстан» о результатах самообследования за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Бик-Утеевская ООШ »)
Руководитель	Низамова Сюзьбель Ринатовна
Адрес организации	422414, РТ, Буинский район, деревня Бик-Утеево, ул. Центральная, д. 25
Телефон, факс	(884374)5-01-84
Адрес электронной почты	<i>sch681@mail.ru</i>
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/buinsk/b-uteevo/sch
Учредитель	<i>Исполнительный комитет Буинского муниципального района</i>
Дата создания	2005 год
Лицензия	регистрационный номер Л035-01272-16/00251294 от 30.09 2022г..
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01, 0000134, регистрационный номер № 2922 от 29.04.2015срок действия по 28.04.2024г..
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Дата регистрации 19.03.2015 года, основной регистрационный номер (ОГРН) 1021606553242, дата внесения записи 19.03.2015, наименование

юридических лиц	регистрационного органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 8 по Республике Татарстан, серия 16 № 007400105.
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 16 № 006258427, дата выдачи свидетельства – 29.03.2000 года
Право владения.	Образовательная деятельность ведется на основании Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление здания МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» серия 16 АМ, 606196, регистрационный номер № 16-16-16/018/2013-464 от 29.08.2013, дата выдачи: 29.08.2013 года.
Территория образовательного учреждения	<p>Заключение Отдела Государственного пожарного надзора по Буинскому муниципальному району УГПН ГУ МЧС России по Республике Татарстан о соответствии объекта МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» обязательным требованиям пожарной безопасности № 25/14 от 05.11.2019 г.,</p> <p>Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Буинском районе и г. Буинске выдано санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.02.31.000, М.000077.10.21 от 21.10.2021 г. (бланк № 3230318) о том, что «Бик-Утеевская ООШ» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», данное свидетельство выдано бессрочно.</p> <p>Проектная наполняемость школы - 108 чел., фактическая наполняемость – 23 чел.</p> <p>Школа расположена в 2-х этажном здании – типовой проект 2005 года постройки, общая</p>

	<p>площадь здания (всех этажей) – 2169,8 м2, на одного учащегося приходится 77,4 м2.</p> <p>В соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком для эксплуатации школы, серия 16-АН 741532, дата выдачи: 17.11.2014 года, общая площадь земельного участка составляет 9789 кв.м.</p> <p>Территория МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» благоустроена, озеленена, освещена, имеет ограждение по периметру, выполнено в виде металлического забора высотой 1,5 метров и протяженностью 624, метров. Введена в эксплуатацию универсальная спортивная площадка площадью 202,6 кв.м.</p>
Кадастровый (или условный) номер	16:14:030601:185.

Основным видом деятельности МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также школа реализует Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Самообследование деятельности МБОУ «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан», далее МБОУ «Бик-Утеевская ООШ », проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом директора МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» «Об итогах самообследования школы» № 49 от 29.03.2023 г.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Бик-Утеевская ООШ Буинского района РТ» за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ «Бик-Утеевская ООШ » (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и курсов внеурочной деятельности, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместители директоров проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- Гуманитарный цикл (русский язык, литература, иностранный язык, родной язык) естественно-научных и математических дисциплин;
- Естественно - математический цикл (математика, физика, химия, биология, история информатика, география,)
- Начальные классы (физкультура, ОБЖ, изо)
- Классные руководители

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: Обучение в школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, для них организовано обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-октябрь); 40 минут (январь-май) (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры)	5	33
2-8	1	45 минут	6	35
9	1	45 минут	6	34 и не более 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации)

Начало учебных занятий – 8 часов 00 минут.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году к 31.12.2022 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	3
Основная образовательная программа основного общего образования	20

К концу 2022 года в образовательной организации получали образование 23 обучающихся.

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на	32	28	24	23

	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	15	10	6	3
	– основная школа	17	18	180	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	1	0
5	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся нестабильно сохраняется от 32 до 23 человек. Уменьшилось количество обучающихся в начальных классах, и убавилось количество обучающихся на уровне основного образования.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного

общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Бик-Утеевская ООШ » разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Бик-Утеевская ООШ » приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	3
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	20

В 2022 году в образовательной организации получали образование 23 обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в школе не имеются.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ программы воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Психологическое сопровождение осуществляется специалистами Психологической службы Буинского муниципального района.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: «немецкий», который введен в 2019-2020 учебном году.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступеньчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	45	6	34 без учета экскурсий
5-8	1	45	6	35 недель
9	1	45	6	34 и не более 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2022 году

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В 2022 году условия получения аттестата об основном общем образовании изменились. Выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору. 100% выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9 класса и их родителей по вопросам ГИА:

- проведены собрания для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ;
- проводились диагностические работы по русскому языку и математике, до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Количество выпускников 9 класса – 4 ученика. Аттестат об основном общем образовании получили 4 выпускника, что составило 100%. В том числе 1 ученик получил аттестат с отличием.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за последние три учебных года.

Учебный год	Средний балл	Средняя оценка по русскому языку
2017/18	32,4	4,4
2018/19	34,3	4,5
2019/20	Не сдавали	Не сдавали
2020/21	32	5
2021/22	32	5

Результаты показывают, что средние баллы сдачи ОГЭ по русскому языку за последние три года стабильны. Средняя оценка повысилась.

По результатам ОГЭ по русскому языку в 2022 году успеваемость –100%, качество – 100%. Результаты по русскому языку обусловлены общим уровнем знаний учеников, которые в основном выше годовых отметок.

МАТЕМАТИКА

ОГЭ по математике в основной срок сдали 4 человека (100 %). Качество составило 100%. По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2022 году повысился средний балл в сравнении с 2020/2021 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ за последние три учебных года.

Учебный год	Средний балл	Средняя оценка по математике
2018/17	22,2	4,4
2018/19	22,5	4,5
2019/20	Не сдавали	Не сдавали
2020/21	23,5	4,5
2021/22	20,25	4,75

В сравнении с годовыми отметками, 1 ученик (50%) подтвердил свои результаты. 1 ученик (50%) получил отметку выше годовой. *Результаты ГИА по математике*

в сравнении за три года. Таблица показывает, что средние баллы сдачи ОГЭ по математике за последние три года стабильны.

Предметы по выбору:

Предмет	Участников	Доля от общего числа выпускников в %	Средняя оценка	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Подтверд или годовую оценку (кол-во)	Получил и выше годовой оценки (кол-во)	Получил и ниже годовой оценки (кол-во)
Информатика	1	25	5	17	17	17	0	1	0
Биология	3	75	5	40	44	32	2	1	0
Обществознание	4	100	4,25	27,5	33	25	3	1	0

Результаты учебной деятельности за 2022 год

К концу 2022 года школа подошла со следующими результатами:

Успеваемость и качественные показатели по предметам к 31 декабря 2022 года

№	Всего учащихся на начало уч.года	Всего учащихся на конец уч.года	Прибыло	Выбыло	Аттестовано	Уч-ся «5»	Уч-ся «4»	Уч-ся «3»	Не успевают	Посещаемость	Успеваемость	Качество
1	23	23	0	0	23	1	11	11	0	98,4	100	52,17 %

Успеваемость и качественные показатели по предметам

№	класс	2		3		4		5		6		7		8		9	итог
		кол-во	уч-ся	1	100%	1	100%	1	100%	5	3	5	3	4	23		
1	Русский язык	0%	100%	100%	100%	100%	100%	60%	100%	0%	100%	60%	100%	66,67%	100%	50%	100%
2	Лит. чтение и литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%	60%	100%	66,67%	100%	80%	100%	66,67%	100%	50%	100%
3	Родной язык	0%	100%	100%	100%	100%	100%	60%	100%	33,33%	100%	60%	100%	66,67%	100%	75%	100%
4	Родная литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	66,67%	100%	100%	100%	66,67%	100%	75%	100%
5	Англ. язык	0%	100%	100%	100%	100%	100%	60%	100%	33,33%	100%	60%	100%	66,67%	100%	50%	100%
6	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	60%	100%	66,67%	100%						
7	Алгебра											80%	100%	66,67%	100%	50%	100%
8	Геометрия											80%	100%	66,67%	100%	50%	100%
9	Информатика											80%	100%	66,67%	100%	50%	100%
10	История							80%	100%	0%	100%	80%	100%	66,67%	100%	75%	100%
11	Обществознание									33,33%	100%	60%	100%	66,67%	100%	75%	100%

12	География							80%	100%	66,67%	100%	60%	100%	66,67%	100%	50%	100%	6	
13	Физика											80%	100%	66,67%	100%	75%	100%	7	
14	Химия													66,67%	100%	50%	100%	5	
15	Биология							60%	100%	33,33%	100%	60%	100%	66,67%	100%	50%	100%	5	
16	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			9	
17	ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				1	
18	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			9	
19	Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%											1	
20	ОБЖ													100%	100%	100%	100%	1	
21	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	66,67%	100%	100%	100%	9	
22	ОДНКНР							60%	100%									6	
23	Второй иностранный(нем.)																100%	100%	1

По сравнению итоговых показателей на 31 декабря 2021 года и на 31 декабря 2022 года наблюдается следующая картина:

Учебный год/уровни	Качество обучения (КО)	Успеваемость	Количество обучающихся на	
			Отлично	Хорошо
2019 год 32 обучающийся				
1-4 классы	57.14	100	0	8
5-9 классы	58.82	100	2	8
ИТОГ:	58,6	100	2	16
2020 год 28 обучающихся				
1-4 классы	60	100	1	5
5-9 классы	55.56	100	1	9
ИТОГ:	57.14	100	2	14
2021 год 24 обучающихся				
1-4 классы	66.67	100	2	2
5-9 классы	55.56	100	0	10
ИТОГ:	58.33	100	2	12
2022 год 23 обучающихся				
1-4 классы	66.67	100	1	1
5-9 классы	50	100	0	10
ИТОГ:	52.17	100	1	11

Из таблицы видно, что качество знаний осталось на уровне прошлого года на начальном уровне образования. А качество знаний на основном уровне образования понизилось заметно. Уменьшилось количество отличников и ударников.

Сравнительные результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» за 2021 и 2022 годы

Классы	Всего обучающихся		Динамика (+/-)	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Динамика (+/-)	Окончили год с отметками «5»		Динамика (+/-)
	2021	2022		Кол-во/%	Кол-во/%	2021	2022		Кол-во/%	Кол-во/%	
2	1	0	-	1	0	1	0	-	1	0	-
3	5	1	-	5	1	3	1	-	0	1	+
4	4	5	+	4	5	2	3	+	0	0	-
Итого	10		-	10/ 100%		6/60%		-	1/10%		+

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.

По итогам учебного года неуспевающих не было и в 2021 году, и в 2022 году.

Сравнительные результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» за 2021 и 2022 годы

Классы	Всего обучающихся	Динамика (+/-)	Из них успевают	Окончили год с отметками «4» и «5»	Динамика (+/-)	Окончили год с отметками	Динамика (+/-)
--------	-------------------	----------------	-----------------	------------------------------------	----------------	--------------------------	----------------

						Кол-во/%			«5» Кол-во/%		
	2021	2022		2021	2022	2021	2022		2021	2022	
5	5	3	-	5	3	2	1	-	0	0	=
6	3	5	+	3	5	2	2	=	0	0	=
7	4	3	-	4	3	2	2	=	0	0	=
8	4	4	=	4	4	2	2	=	0	0	=
9	2	4	+	2	4	1	3	+	1	1	=
Итого	18	19	+	18/ 100%	19/ 100%	9/ 50%	10/ 52%	+	1/ 5%	1/ 5%	=

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента. По итогам учебного года неуспевающих не было и в 2021 году, и в 2022 году.

Успеваемость и качество знаний по предметам по результатам 2021-2022 учебного года

№	Всего учащихся на начало четверти	Всего учащихся на конец четверти	Прибыло	Выбыло	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Уч-ся на «3»	Не успевают	Посещаемость	Успеваемость	Качество
1	24	24	1	0	25	2	12	11	0	100%	100%	56%

Успеваемость и качественные показатели по предметам

№	класс	3		4		5		6		7		8		9		ито г
	кол-во уч-ся	1		5		4		4		3		4		4		25
1	Русский язык	10 0 %	10 0 %	60 0 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	75 0 %	10 0 %	57, 14 %
2	Лит. чтение и литерату ра	10 0 %	10 0 %	80 0 %	10 0 %	75 0 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	75 0 %	10 0 %	73 %
3	Родной язык	10 0 %	10 0 %	60 0 %	10 0 %	25 0 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	75 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	64 %
4	Родная литерату ра	10 0 %	10 0 %	80 0 %	10 0 %	75 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	75 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	83, 7%
5	Англ. язык	10 0 %	10 0 %	60 0 %	10 0 %	25 0 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	60 %
6	Математ ика	10 0 %	10 0 %	80 0 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	75 0 %	10 0 %							71, 43 %
7	Алгебра									66, 67 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	75 0 %	10 0 %	63, 64 %
8	Геометри я									66, 67 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	75 0 %	10 0 %	63, 64 %
9	Информа тика									100 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	100 %
10	История					75 0 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	75 0 %	10 0 %	63, 16 %
11	Обществ ознание							50 0 %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	75 0 %	10 0 %	60 %
12	Географи я					75 0 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	68, 42 %
13	Физика									66, 67 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	72, 73 %
14	Химия											50 0 %	10 0 %	75 0 %	10 0 %	62, 5%
15	Биология					75 0 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	50 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	68, 42 %
1	Музыка	10	10	10	10	10	10	10	10	100	10	10	10			100

6		0 %	%	0 %	0 %	0 %			%							
1 7	ИЗО	10 0 %	100 %	10 0 %					100 %							
1 8	Технология	10 0 %	100 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %			100 %							
1 9	Окружающий мир	10 0 %	10 0 %	80 %	10 0 %											83, 33 %
2 0	ОБЖ											10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	100 %
2 1	Физическая культура	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	96 %							
2 2	Второй иностранный(нем.)													10 0 %	10 0 %	100 %

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Бик-Утеевская ООШ», на основании приказа с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах. ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях: -осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО; -совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; -корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, Биология, История (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, География (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, География (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Физика, Обществознание (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ - 2022	% КЗ - 2021
5	Русский язык	5	1	2	2	-	100	60	-
	Математика	5	2	1	2	-	100	60	-
	Окружающий мир	5	0	4	1	-	100	80	-
6	Русский язык	3	0	1	2	-	100	33.3	100
	Математика	3	0	2	1	-	100	66.6	100
	История	3	0	3	0	-	100	100	-
	Биология	3	0	3	0	-	100	100	-
7	Русский язык	5	0	3	2	-	100	60	40
	Математика	5	0	3	2	-	100	60	60
	История	5	0	3	2	-	100	60	60
	География	4	0	3	1	-	100	80	-
8	Русский язык	3	0	2	1	-	100	66.6	66.6
	Математика	3	0	1	2	-	100	33.3	66.6
	История	3	0	2	1	-	100	66.6	-
	География	3	0	2	1	-	100	66.6	66.6
	Английский язык	3	0	2	1	-	100	66.6	-
9	Русский язык	4	1	1	2	-	100	50	50

Математика	4	0	2	2	-	100	50	50
Физика	4	0	3	1	-	100	75	50
Обществознание	3	0	1	2	0	100	33.3	50

По сводной таблице можно сделать вывод о том, что в основном обучающиеся справились с работами. Но учащиеся 6 класса понизили процент качества по русскому языку и математике по сравнению 2021 годом.

Результаты 5 класса (по материалам 4 класса)

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: *русский язык, математика, окружающий мир*

РУ4			МА4			ОКР4		
кол-во	ср. балл	ср. оценка	кол-во	ср. балл	ср. оценка	кол-во	ср. балл	ср. оценка
5	24.6	4.6	5	14.2	4.8	5	27.6	3.8

Русский язык

Класс	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	2	2	0	60	1	2	2	0	60

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100

Математика

Класс	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	3	1	1	0	80	2	1	2	0	60

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2	40
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	60
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100

Окружающий мир

Класс	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	2	1	0	100	0	4	1	0	80

Вывод:

	Кол-во уч.	%

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	40
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100

Процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 66.6%. В основном учащиеся справились с заданиям

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах (По материалам 5 класса)

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история, биология

РУ6			МА6			ИС6			БИ6		
кол-во	ср.бал л	ср.оценка									
3	28	3.3	3	11	3.6	3	9	4	3	20.33	4

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	<i>Бадертдинова Г.Р.</i>	0	1	2	0	33.3	0	1	2	0	33,3

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Математика

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	<i>Салаватуллин а Ф.Ф.</i>	0	2	1	0	66	0	2	2	0	66

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	<i>Идиатова Э.З.</i>	0	3	0	0	100	0	3	0	0	100

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ярмухаметова	0	3	0	0	100	0	3	0	0	100

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Сравнивая результаты ВПР 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии следует отметить, что 6 класс более успешно справились по истории и биологии. Учащиеся подтвердили свои годовые отметки.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах (по материалам 6 класса)

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

МА 7			РУ 7			ГГ 7			ИС 7		
кол-во	ср. балл	ср. оценка	кол-во	ср. балл	ср. оценка	кол-во	ср.балл	ср.оценка	кол-во	ср.балл	ср.оценка
5	9	3.6	5	34	3.6	4	22	3.75	5	8.6	3.6

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бадертдинова Г.Р.	0	3	2	0	60	0	3	2	0	60

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Салаватуллина Ф.	0	3	2	0	60	0	3	2	0	60

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ярмухаметова Ч.А	0	3	1	0	75	0	3	1	0	75

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Идиатова Э.З.	0	3	2	0	60	0	3	2	0	60

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100

Сравнивая результаты ВПР 7 класса по русскому языку, математике, биологии и истории следует отметить, что обучающаяся успешно справилась с работой по всем предметам. Учащиеся подтвердили свои годовые отметки.

Итоги ВПР 2020 года в 8-х классах (по материалам 7 класса)

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по 8 учебным предметам:

РУ9			МА8			АНГ8			ГЕО8			ИС8		
кол-во	ср.балл	ср.оценка												
3	30.6	3.6	3	10.6	3.33	3	20	3.6	3	25.3	3.6	3	10	3.6

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		»	»	»	»		»	»	»	»	

8	<i>Бадертдинов а.Г.Р.</i>	1	1	2	0	66.6	0	2	1	0	66.6
---	-------------------------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего	3	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	<i>Салаватуллина Ф.</i>	0	2	1	0	66.6	0	1	2	0	33.3

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	33,33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	66,67
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	<i>Идиатова Э.З.</i>	0	2	1	0	66.6	0	2	1	0	66.6

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	<i>Низамова С.Р.</i>	0	2	1	0	66.6	0	2	1	0	66.6

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ярмухаметова Ч.А	0	2	1	0	66.6	0	2	1	0	66.6

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

По результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, географии, истории и английскому языку обучающихся 8 класса видно, что обучающиеся достигли достаточно хороших результатов.

Итоги ВПР 2020 года в 9-х классах (по материалам 8 класса)

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам:

РУ9			МА8			ФИ8			ОБ8		
кол-во	ср.балл	ср.оценка									
4	34	3.75	4	14	3.5	4	8.25	3.75	3	12	3.33

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Бадертдинова ГР..	1	1	2	0	50	1	1	2	0	50

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Салаватуллина Ф.Ф.	0	2	2	0	50	0	2	2	0	50

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Физика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Залялетдинов Р.З.	0	3	1	0	75	0	3	1	0	75

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Идиатова Э.З.	0	1	2	0	33.3	0	1	2	0	33.3

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

По результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, физике и обществознанию обучающихся 9 класса видно, что обучающиеся достигли достаточно хороших результатов, подтвердили годовые отметки.

Выводы:

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 76 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 21 сентября 2022 года по 27 октября 2022 года. На школьном этапе участвовало 13 обучающихся по 18 предметам. Победителями стали 4 обучающихся по 6 предметам.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

ОУ	Количество участников муниципального	Кол-во победителей МЭ	Кол-во призёров МЭ	Эффективность участия на муницип. этапе в %

	этапа							
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 -2021	2021 -2022	2020 -2021	2021 -2022	2020 - 2021	2021 - 2022
Бик-Утеевская ООШ	8	6	1	0	3	3	50%	50%

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что по сравнению с прошлым годом, количество победителей убавилось.

Самыми результативными учениками являются Самитова А. (4 класс), Сабилова Д. (5 класс), Бадертдинов И.(7 класс), Сабилова Э.(9 класс). Они ежегодно подтверждают свои достижения.

Самым результативным учителем за последние 3 года является учитель татарского языка и литературы Латыпова Ф.Р..

Причинами неудач обучающихся является узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Это: Буинский ветеринарный техникум (2 чел.), Тетюшский колледж гражданской защиты (1 чел.), Буинское медицинское училище (2 чел.). За последние три года ни один выпускник не поступил учиться в среднюю школу.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2019	6	0	6

2020	4	0	4
2021	2	0	2
2022	4	0	4

Год	класс	Количество выпускников	% трудоустройства
2019	9	6	100
2020	9	4	100
2021	9	2	100
2022	9	4	100

Вывод: 100% выпускников продолжают свое образование в средних профессиональных образовательных учреждениях.

Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в штате 10 педагогических работников.

учителей высшей квалификационной категории – 1,

учителей первой квалификационной категории – 8,

без категории - 1.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 9,

- среднее специальное – 1

Данные об учителях:

- по стажу работы:

от 1-5 лет- 1 человек (10%)

15 -20 лет- 1 человек (10%),

20-25 лет - 1 человек (10%),

25-30 лет- 5 человек (50%),

от 30 лет и выше – 2 человека (20%).



- по возрасту:

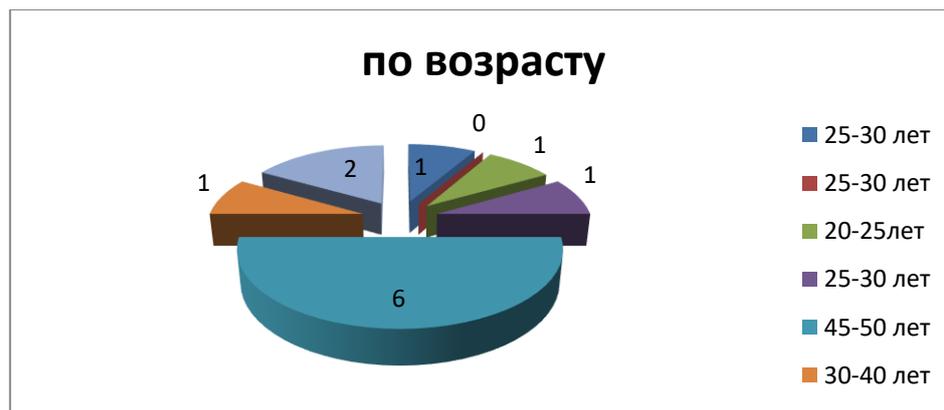
20-25 лет – 1 человек (10%)

25-30 лет – 1 человек (10%),

30 -40 лет - 1 человек (10%),

45-50 лет – 6 человека (60%),

55-60 лет – 1 человека (10%)



Вывод: Школа полностью обеспечена опытными педагогическими кадрами.

Однако более половину коллектива составляют педагоги старше 45 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литературное чтение, ОРКСЭ, родной язык	Гатауллина Ильмира Хафизовна	Казанский государственный университет, специальность – филология, квалификация по диплому – филолог, преподаватель татарского языка и литературы, Диплом ДВС № 0233119 от 02.06.2000г.	Переподготовка Казанский государственный университет, МСГИ Специализация - Филолог, преподаватель татарского языка и литературы, преподаватель начальных классов, диплом ПП-11 №036353 от 15.10.2012. Повышение квалификации в ГАОУ ДПО «ИРОРТ» по программе «Актуальные проблемы повышения качества образования в современных	высшая кк 31.12.2019.	Почетная грамота Главы Буинского муниципального района

				условиях » № 2022 001 00698 от 18.02.2022.		
2	Математика окружающих миров, технология, изобразительное искусство	Валиуллина Фанзиля Фиргатовна	Тетюшское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов общеобразовательной школы», квалификация «учитель начальных классов», диплом РТ № 152494 от 28.06.1991 г.	Повышение квалификации по проблеме «Актуальные направления формирования и оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС» в ГАОУ ДПО «ИРО РТ», № 2020 001 01304 от 08.04.2020;	1КК 30.12. 2021г	Почетная грамота Главы Буинского муниципального района
3	Иностранный язык (английский)	Низамова Сюмбель Ринатовна	Казанский государственный университет, Специализация: "Филология: татарский язык и литература, Квалификация по диплому – Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, АВС № 0732442 от 25.06.1997 г.	Профессиональная переподготовка в ИРО РТ по направлению (специальности) «Английский язык», диплом ПП-1 № 31694 от 17.09.2000г. Повышение квалификации по программе: «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС». ООО « МИПП и ПКП Удостоверение ПК № 0003971 от 20.10.2019 г.	1КК 27.12. 2018 г.	Почетная грамота Главы Буинского муниципального района

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебно-му плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык и литература	Бадертдинова Гульнара Рамитовна	Казанский татарский государственный гуманитарный институт среднего факультета профессионального образования, специальность – преподавание в начальных классах, квалификация – учитель начальных классов. СБ № 2643067 от 26.06. 2002 г.	Повышение квалификации по программе: Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях». ГАОУ ДПО «ИРО РТ» Удостоверение № 2021 322 01473 от 24.02.2021 г.	1КК 27.12. 2022	Почетная грамота Главы Буинского муниципального района
2	Родной язык, Родная литература, ОДНКНР	Латыпова Фирая Равилевна	Казанский государственный педагогический университет по специальности «Филология», квалификация – преподаватель татарского языка и литературы, диплом ДВС № 0336901 от 24.04.2000	Повышение квалификации по проблеме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя татарского языка и литературы в условиях модернизации образования» в ГАОУ ДПО «ИРО РТ», № 0016 202000103714 от 27.11.2020;	1КК 27.12. 2022 г	Почетная грамота Главы администрации Буинского района
3	Иностранн	Низамова	Казанский	Профессиональная	1КК	Почет

	ый (английский) язык	Сюмбель Ринатовна	государственный университет, Специализация: "Филология: татарский язык и литература, Квалификация по диплому – Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, АВС № 0732442 от 25.06.1997 г.	переподготовка в ИРО РТ по направлению (специальности) «Английский язык», диплом ПП-1 № 31694 от 17.09.2000г. Повышение квалификации по программе: «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС». ООО « МИПП и ПКП Удостоверение ПК № 0003971 от 20.10.2019 г.	27.12. 2018 г.	ная грамота Главы Буинского муниципального района
4	Второй иностранный язык (немецкий)	Низамова Сюмбель Ринатовна	Казанский государственный университет, Специализация: "Филология: татарский язык и литература, Квалификация по диплому – Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, АВС № 0732442 от 25.06.1997 г.	Профессиональная переподготовка в ИРО РТ по направлению (специальности) «Английский язык», диплом ПП-1 № 31694 от 17.09.2000г. Повышение квалификации по программе: «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС». ООО « МИПП и ПКП Удостоверение ПК № 0003971 от 20.10.2019 г.	1КК 27.12. 2018 г.	Почетная грамота Главы Буинского муниципального района
5	Математика, Алгебра, Геометрия	Салаватуллина Фарида Фидаиловна	Казанский сельскохозяйственный институт, по специальности Агрономия, диплом МВ № 377765 от 31.01.1986 г.	Профессиональная переподготовка в ИРО РТ по дополнительной профессиональной программе «Учитель математики», диплом ПП-1, № 693597, от 15.06.2010	1КК 27.12. 2022 г.	Почетная грамота Главы Буинского муниципального района

				Повышение квалификации по проблеме «Совершенствование профессиональных компетентностей учителя математики в условиях цифровизации образования» в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» номер документа 202001501855 от 26.09.2020		ого района
6	Информатика, История России. Всеобщая история, Обществознание	Идиатова Эльвина Зуфаровна	Казанский (Приволжский) федеральный университет по специальности «Философия», Диплом №101632 0012742 от 30.06.2019 Казанский (Приволжский) федеральный университет по специальности «Педагогическая образование: обществоведческое образование» Диплом 101 632 № 0031583 от 24.12.2021.		1КК 27.12. 2022 г	Почетная грамота Главы Буинского муниципального района
	Биология География Химия	Ярмухаметова Чулпан Анваровна	Казанский государственный педагогический университет по специальности «Биология», квалификация –	Профессиональная переподготовка в НОУ ДПО по программе «Ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего и среднего образования:	1КК 27.12.20 18 г.	

			<p>учитель биологии» диплом МО № 076549</p>	<p>обучения географии в общеобразовательной организации. Диплом № 16240248862 От 31.08.2015 г. Профессиональная переподготовка в НОУ ДПО по программе «Ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего и среднего образования: обучения химии в общеобразовательной организации. Диплом № 162403164780 От 31.08.2015 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Уроки биологии, химии и география: современная система требований и реализации общеобразовательных программ № 162417066470 от 22.04.2022. в НОУ ДПО-Центр социально-гуманитарного образования.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

	Музыка и ИЗО	Валиуллина Фанзиля Фиргатовна	Тетюшское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов общеобразовательной школы», квалификация «учитель начальных классов», диплом РТ № 152494 от 28.06.1991 г.	Профессиональная переподготовка в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание музыки образовательной организации» Диплом № 5988 от 24.11.2000 г Повышение квалификации по проблеме «Актуальные направления формирования и оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС» в ГАОУ ДПО «ИРО РТ», № 2020 001 01304 от 08.04.2020;	1КК 30.12.2021г	Почетная грамота Главы Буинского муниципального района
--	--------------	-------------------------------	--	---	--------------------	--

<p>Физкультура, технологии ОБЖ</p>	<p>Низамов Муслим Азатович</p>	<p>Казанский государственный педагогический университет по специальности «Физическая культура и спорт», квалификация – педагог по физической культуре и спорта, диплом ИВС № 0000250;</p>	<p>Профессиональная переподготовка в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по программе «Обучения технологии в образовательной организации», диплом № 162401845061; от 31.08.2015 Повышение квалификации по проблеме «Совершенствование ключевых компетенций учителя учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» в ФГАОУВО КФУ, удостоверение КФУ УПК № 101862 от 29.03.2019 Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС основного и среднего общего образования по развитию УУД обучающихся при изучении ОБЖ» в ЧГУ им. И.Н. Ульянова № 212408374461 от 18.10.2019. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС основного и среднего общего образования по развитию УУД обучающихся при</p>	<p>1КК 30.12.2021г</p>	
------------------------------------	--------------------------------	---	---	----------------------------	--

				изучении технологии» в ЧГУ им. И.Н. Ульянова № 212408372917 от 29.04.2019.		
--	--	--	--	--	--	--

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Библиотечный фонд

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 12 мест, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Число зарегистрированных пользователей – 68 человек. Число посещений в год – 1038, в день – 5 человек.

Общий фонд библиотеки составляет 2367 экз., в т.ч. школьных учебников – 569 экз., учебных пособий – 420 экз. Художественной литературы – 1160 экз, справочной литературы – 176 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Список учебников на 2022/2023 учебный год МБОУ "Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ"

	<i>Класс, предмет</i>	<i>Авторы</i>
1.	Русский язык	
	1	Климанова Л.Ф.,Макеева С.Г. Русский язык
	2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. (в 2-х частях)
	3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. (в 2-х частях)
	4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. (в 2-х частях)
	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А Русский язык. (в 2-х частях)
	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А Русский язык. (в 2-х частях)
	7	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А Русский язык.
	8	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А Русский язык.
	9	Бархударов С.Г. и др.. Русский язык
2	Литературное чтение	
	1	Климанова Л.Ф.,Макеева С.Г. Азбука. (в 2-х частях)
		Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. (в 2-х частях)
	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. (в 2-х частях)
	3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. (в 2-х частях)
	4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.. Литературное чтение. (в 2-х частях)
3	Литература	
	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2-х частях)
	6	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература.(в 2-х частях)

	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2-х частях)
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2-х частях)
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. (в 2-х частях)
4	Математика	
	1	М.И. Моро Математика. (в 2-х частях)
	2	М.И. Моро Математика. (в 2-х частях)
	3	М.И. Моро Математика. (в 2-х частях)
	4	М.И. Моро Математика. (в 2-х частях)
	5	Е.А. Бунимович Математика.
	6	Е.А. Бунимович Математика.
5	Алгебра	
	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра
6	Геометрия	
	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия
	8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия
	9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия
7	Окружающий мир	
	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. (в 2-х частях)
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир. (в 2-х частях)
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир. (в 2-х частях)
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир. (в 2-х частях)
8	Биология	
	5	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения
	6	Пасечник В.В. Биология.
	7	Латюшин В.В. Биология. Животные
	8	Колесов Д.В. Биология: Человек
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. Биология
10	Иностранные	

	й язык	
	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык
11	Информатика	
	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
12	История:	
	История древнего мира	
	5	Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История древнего мира
13	История средних веков	
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков
14	Всемирная история	
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История нового времени.
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История нового времени.
	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История нового времени.
15	История	

	России	
	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. (в 2-х частях)
	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. (в 2-х частях)
	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. (в 2-х частях)
	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. История России. (в 2-х частях)
16	История религий	
	4	М.Т. Студеникин Основы духовно-нравственной культуры. Основы светской
	5	М.Т. Студеникин Основы духовно-нравственной культуры. Основы светской
17	Обществознание	
	6	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание
	7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание
	8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Городецкая Н.И. и др. Обществознание
	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание
20	География	
	5	И.И. Баринов География
	6	Т.П. Герасимова География
	7	В.А. Коринская География
	8	Е.М. Домогацкий География
	9	Алексеев А.И., и др. География
21	Физика	
	7	Перышкин А.В. Физика
	8	Перышкин А.В. Физика

	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика
23	Химия	
	8	Г,Е. Рудзитис Химия
	9	Г.Е. Рудзитис Химия
24	Музыка	
	1	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка
	2	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка
	3	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка
	4	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка
	5	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	7	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка
	8	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка
25	ИЗО	
	1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство
	2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство
	3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство
	4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство
	5	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство
	6	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство
	7	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство
26	Технология	
		Роговцева Н.И.,Богданова Н.В. Технология
	2	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В. Технология
	3	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В. Технология
	4	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В. Технология
	5	Казакевич В.М. Технология
	6	Синица Н.В. Технология.Технология ведения дома
		Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии
	7	Синица Н.В. Технология.Технология ведения дома
		Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии
	8	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология
28	Основы безопасности	

	жизнедеятельности	
	8	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности
	9	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности
29	Физическая культура	
	1	Лях В.И. Физическая культура
	2	Лях В.И. Физическая культура
	3	Лях В.И. Физическая культура
	4	Лях В.И. Физическая культура
	5	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. Физическая культура
	6	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. Физическая культура
	7	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. Физическая культура
	8	Лях В.И. Физическая культура
	9	Лях В.И. Физическая культура
30	Татарский язык	
	1	И.Г. Миясарова татар теле
	1	И.Г. Миясарова Алифба
	2	И.Г. Миясарова, Ч.М. Харисова Татар теле
	3	И.Г. Миясарова, Ч.М. Харисова Татар теле
	4	И.Г. Миясарова, Ч.М. Харисова Татар теле
	5	Харисов Ч.М., Максимов Н.В., Сайфутдинов Р.Р. Татарский язык
	6	Ф.Ю. Юсупов, Ч.М. Харисова и др. Татарский язык
	7	Максимов Н.В., Г.А. Набиуллина Татарский язык
	8	М.З. Закиев, Н.В. Максимов Татар теле
	9	М.З. Закиев, С.М. Ибрагимов Татарский язык
31	Татарская литература	
	5	Ф.А. Ганиева, Л.Г. Сабирова Татар әдәбияты
	6	Ф.А. Ганиева, М.Д. Гарифулина Татар әдәбияты

	7	Д.М. Абдуллина, Л.К. Хисматова Татар эдэбияты
	8	А.Г. Ахмадуллин, Ганиева Ф.А. Татар эдэбияты
	9	А.М. Закирзянова Татар эдэбияты
33	Второй иностранный язык	
	7, 9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др. Немецкий язык. Второй иностранный язык

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов.

Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В школе имеется столовая общей площадью 153,4 м² на 60 посадочных мест, оборудован спортивный зал площадью 202,6 м². На первом этаже находится медицинский кабинет для осуществления доврачебной медицинской помощи, состоящий из кабинета фельдшера и процедурного кабинета, площадь которых составляет 32,4 м². Кабинет фельдшера оборудован рабочим столом, шкафом для хранения картотеки, ростомером, весами напольными, шкафом для раздельного хранения верхней и спецодежды. Процедурный кабинет оборудован прививочным столиком, кушеткой, 2 шкафами для хранения медикаментов, холодильником. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием.

Технические средства обучения	Компьютеры	22
	принтеры и МФУ	2
	Телевизоры	3
	интерактивные доски	1
	мультимедийные проекторы	3
Материально-техническое	- сопровождение официального сайта	https://edu.tatar.ru/buinsk/b-uteevo/sch

оснащение образовательно процесса обеспечивает возможность:	учреждения	
	доступа в школьной библиотеке	да
	к информационным ресурсам Интернета	да
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	получения информации различными способами	да
	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	да	
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/ нет)	да	
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да	

Доступность образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями	да
---	----

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики и физики	1
Методический кабинет	1
Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии (девочек и мальчиков)	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинеты начальных классов	2
Раздевалка для девочек с душевой комнатой	1
Раздевалка для мальчиков с душевой комнатой	1
Гардеробная	1
Столовая	1
Спортивный зал	1
Медицинский кабинет	1
Библиотека	1

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

Статистическая часть

Результаты анализа показатели деятельности организации

(по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/52
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	25
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/23 26%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		3/13
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1/11%
– первой		8/88%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/11%
– больше 30 лет		2/22%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/11%
– от 55 лет		1/11%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/44%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	8

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	48

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, составлен план работы ВСОКО. План подразумевает мероприятия по реализации ФГОС и обновленных ФГОС-2022. По итогам мероприятий составлены справки, анализы и отчеты. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 82 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов

Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования за 2022 год

Цели и основные направления работы

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

Основной целью является формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся.

В 2021-2022 учебном году были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта.
- создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде.
- формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья учащихся.
- реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- партнерство с родителями;
- экологическое;
- трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- физкультурно-оздоровительное воспитание.

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- сцена,
- синтезатор, гитара, колонки, микрофоны;
- спортивный зал;

- Душевая для мальчиков
- Душевая для девочек
- кабинет для ученического самоуправления;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- территория школы (футбольное поле, площадки со спортивными и игровыми формами, географическая площадка, хоккейная коробка, детская площадка).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- Столовая на 60 мест
- территория школы огорожена;
- школа оборудована видеонаблюдением и кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования;
- ФАП находится в здании школы, который оснащен необходимым оборудованием и медпрепаратами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.
- Заключен договор с Буинской ЦРБ

Основные направления	Задачи	Мероприятия
Гражданско-патриотическое направление	<input type="checkbox"/> Формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом. <input type="checkbox"/> Формировать гордость за	<input checked="" type="checkbox"/> Военно - спортивная игра <input checked="" type="checkbox"/> «Зарница <input checked="" type="checkbox"/> Бессмертный полк, <input checked="" type="checkbox"/> Вахта Памяти <input checked="" type="checkbox"/> Смотр песни и строя <input checked="" type="checkbox"/> Митинги <input checked="" type="checkbox"/> Дни памяти <input checked="" type="checkbox"/> Классные часы <input checked="" type="checkbox"/> Шефство над ветераном <input checked="" type="checkbox"/> Парламентский урок <input checked="" type="checkbox"/> Фестиваль – конкурс «Без бергэ» -

	<p>отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.</p> <p><input type="checkbox"/> Формировать ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому.</p> <p><input type="checkbox"/> Воспитывать уважение к национальной культуре, своего народа, традициям и обычаям своей страны.</p>	<p>участие в гала- концерте</p> <p>✓ «В семье единой» - районный, диплом и 3 место</p> <p>✓ «Солдатами не рождаются» - 2 место, районный</p> <p>✓ Большой этнографический диктант- 6 участников</p>
Интеллектуальное направление	<p><input type="checkbox"/> Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.</p>	<p>Интеллектуальные конкурсы</p> <p>Предметные недели</p> <p>Проект «Книголюбь»</p> <p>Литературно-творческие вечера «Джалиловские чтения»- 3 место</p>
Нравственно-эстетическое направление	<p><input type="checkbox"/> Создать условия для нравственного самовоспитания обучающихся.</p> <p><input type="checkbox"/> Способствовать приобретению положительного</p>	<p>Посещение театров, музеев, выставок</p> <p>Классные часы</p> <p>Беседы Встречи</p> <p>Проект «1000 и одно доброе дело»</p> <p>выставка творческих работ объединений</p> <p>дополнительного образования</p>

	<p>нравственного опыта и преодоление в себе желания к проявлению безнравственных поступков.</p>	<p>постановки театрального коллектива «Нур»</p> <p>«Живая классика» - участник регионального этапа</p> <p>«Без срока давности» - участник муниципального этапа Всероссийского конкурса</p> <p>Всероссийский конкурс «Ният» - диплом, драматургия «Герои военных лет»</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание</p>	<p><input type="checkbox"/> Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p>	<p>Осенний кросс</p> <p>Веселые старты</p> <p>Ежедневная утренняя зарядка (или пробежка – по погоде)</p> <p>Районные соревнования по Бадминтону – 3 место,</p> <p>Лыжные гонки - 2 место</p> <p>Спартакиада школьников -3 место</p> <p>Летний пришкольный оздоровительный лагерь</p> <p>Значки ГТО (имеют 3 детей ,10/ %)</p>
<p>Самоуправление</p>	<p><input type="checkbox"/> Создать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.</p>	<p>Дружина имени Мусы Джалиля.</p> <p>РДШ</p> <p>Актив ученического самоуправления</p> <p>SMS –дети</p> <p>Отряд по профилактике правонарушений «Дружба»</p> <p>Отряд «ЮИД»</p> <p>Отряд «Юнармия»</p> <p>Кружки</p> <p>Операции: "Кормушка", Недели Добра</p> <p>Акция СМС – дети (в номинации фотография) – 3 место</p> <p>Конкурс среди заместителей директоров по воспитательной работе «Воспитать человека» - участник на районном этапе</p>

<p>Партнерство с родителями</p>	<p><input type="checkbox"/> Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.</p>	<p>Родительские собрания Встречи со специалистами Совместные досуговые мероприятия</p>
<p>Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение</p>	<p><input type="checkbox"/> Формировать представления об изменяющейся экономической ситуации и ситуации на рынке труда в регионе, стране. <input type="checkbox"/> Развивать трудовые умения и навыки, способности к самореализации и будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Профориентационные беседы Встречи с психологами Буинской психологической службы Трудовые десанты Субботники</p>
<p>Экологическое направление</p>	<p><input type="checkbox"/> Способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде, к родному краю, городу, школе.</p>	<p>Акции "В защиту зимующих птиц", "Прилетайте, птицы, с юга!", Проект "Школьная клумба", Беседы, экологический час Уроки чистоты Классные часы Конкурсы Акция «Чистые берега» Участие в муниципальном конкурсе пришкольных участков</p>

Наличие материально-технических, информационно-методических условий	<ul style="list-style-type: none"> • помещений; • оборудования и инвентаря; • методической литературы; • ИКТ для организации воспитательной деятельности 	<p>имеются</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p>
Полнота реализации программ (%)	<input type="checkbox"/> духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; <input type="checkbox"/> воспитания и социализации обучающихся.	полностью/100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>есть дружина имени Мусы Джалиля актив ученического самоуправления</p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		имеется
Реализация внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: 	оптимизационная модель
	<ul style="list-style-type: none"> • внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: 	<input type="checkbox"/> духовно-нравственное; <input type="checkbox"/> спортивно-оздоровительное <input type="checkbox"/> социальное, <input type="checkbox"/> общеинтеллектуальное, <input type="checkbox"/> общекультурное
	<input type="checkbox"/> формы организации внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • кружки, секции • научно-практические

		<p>конференции</p> <ul style="list-style-type: none"> • олимпиады • проектная деятельность
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	имеется
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности (% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> • наличие помещений; оборудования в учебных помещениях, инвентаря. • наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, учебные кабинеты, оборудованные места для игр в теннис, шашки, шахматы в рекреациях, костюмерная (кабинет для ученического самоуправления), отдельные раздевалки для девочек, мальчиков с душевой комнатой, кабинеты технологии для девочек и мальчиков, уголок для выставки достижений учащихся /100%</p> <p>да</p> <p>да</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100%
Результаты работы учреждения по физкультурно -	проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий; физкультурно-оздоровительных	Да

	профилактики; <input type="checkbox"/> социально-педагогическая поддержка семьи; <input type="checkbox"/> коррекционные мероприятия; <input type="checkbox"/> организационно-просветительская работа с педагогическим коллективом; <input type="checkbox"/> взаимодействие всех субъектов профилактики	
Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	<input type="checkbox"/> изучение личности обучающегося; <input type="checkbox"/> разработка и реализация индивидуально-профилактических программ; <input type="checkbox"/> изучение жилищно-бытовых условий; <input type="checkbox"/> контроль за поведением в школе и вне школы; <input type="checkbox"/> контроль за учебной работой в школе, выполнением домашних заданий; <input type="checkbox"/> индивидуальные беседы; <input type="checkbox"/> вовлечение в систему дополнительного образования; <input type="checkbox"/> привлечение ребенка к внеклассной деятельности (участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях); <input type="checkbox"/> организация каникулярного времени; <input type="checkbox"/> организация и трудоустройство в летний период.	да
Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	<input type="checkbox"/> контроль за ведением журнала пропусков обучающихся; <input type="checkbox"/> посещение семей на дому; <input type="checkbox"/> беседы с детьми, родителями; <input type="checkbox"/> совет профилактики; <input type="checkbox"/> беседы с инспектором ОДН.	Да

Сведения об учащих асоциального поведения

Количество детей, входящих в группу риска:

Учебный год	Количество учащихся	Количество детей, входящих в			
		Группу риска	В %	ПДН	В %
2014- 2015	38	0	0	0	0
2015-2016	42	0	0	0	0
2016-2017	40	0	0	0	0
2017-2018	36	0	0	0	0
2018-2019	34	0	0	0	0
2019-2020	32	0	0	0	0
2020-2021	28	0	0	0	0
2021-2022	23	0	0	0	0

Результативность работы по здоровьесбережению обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, утреннюю зарядку, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	да

Выводы: в целом задачи воспитательной работы за год можно считать решенными, цель достигнута, но требуют доработки следующие проблемы:

не создан школьный музей (экспонаты имеются);

трудности с обеспечением отрядов «РДШ», «Юнармия», «СМС – дети!» отличительной формой одежды;

низкая активность участия обучающихся в конкурсах антикоррупционной и гражданско-патриотического воспитания;

преобретение необходимых спортивных инвентарей через спонсорскую помощь.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Учащимся были представлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях, а также в школьных объединениях дополнительного образования;

Для подбора теоретического материала, проведения семинаров и подготовки презентаций широко использовались информационные технологии.

Основные задачи на 2023 год:

1. Каждому учителю вести работу с одаренными детьми согласно утвержденному плану, упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;
2. В учебную деятельность обучающихся включить технологии, развивающие навыки осмысленного чтения текста и работы с информацией.
3. В плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, связанные с дистанционными формами обучения, включить мероприятия в план ВСОКО.
4. По итогам ВПР учителям спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
5. Учителям-предметникам продолжить дополнительную работу с детьми с низкой учебной мотивацией.

6. Добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях (школьных и районных), расширить сеть объединений дополнительного образования (туризм, шахматы).
7. Продолжить совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям; ранней профилактики правонарушений среди учащихся 1-4 классов;
8. Продолжать и развивать систему работы по охране здоровья, по привитию экологической культуры.
9. Активизировать работу с родителями: поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
10. Продолжить развитие детского самоуправления, детского движения.
11. Повысить активность участия учащихся и учителей в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.
12. Найти спонсорскую помощь в приобретении форм для отрядов и спортивного инвентаря.
13. Решить проблему создания школьного музея.

Директор МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» _____ С.Р.Низамова.